BLS Accessibility in der digital gestützten Hochschullehre:
Barrierefreie Lehr-Lern-Materialien

Reflexionsbogen

Zum Abschluss jedes Moduls findest du eine Reflexionsaufgabe mit ein paar Fragen, die dich dazu anregen sollen, die zentralen Inhalte des jeweiligen Moduls zu reflektieren und Bezüge zu deiner Lehre herzustellen. Zu Beantwortung der Fragen steht dir für alle Module dieses Arbeitsblatt zur Verfügung.

Den vollständig bearbeiteten Reflexionsbogen schickst du bitte **bis spätestens eine Woche vor der synchronen Abschlusssitzung** per E-Mail an die Seminarleitung.

Modul 1

* Was sind für dich die drei wichtigsten Punkte dieses Moduls?
* Welche Barrieren siehst du speziell in deinem Fachgebiet?
* Welche Anregungen nimmst du aus diesem Modul in deine Lehre mit?

Modul 2

* Was sind für dich die drei wichtigsten Punkte dieses Moduls?
* Wo lagen für dich die größten Herausforderungen bei der Erstellung eines barrierefreien Textdokuments?

Modul 3

* Was sind für dich die drei wichtigsten Punkte dieses Moduls?
* Wo siehst du die größten Herausforderungen bezüglich der Barrierefreiheit bei der Erstellung bzw. Verwendung von audio-visuellen Medien in deiner Lehre?
* Wie kannst du mit diesen Herausforderungen produktiv umgehen?

Modul 4

* Was sind für dich die drei wichtigsten Punkte dieses Moduls?
* Welche Möglichkeiten bieten interaktiv angereicherte Materialien und kollaborative Schreibtools für deine Lehre?
* Welche konkreten Lösungsansätze würdest du bei den potenziell auftretenden Schwierigkeiten bezüglich der Barrierefreiheit dieser Tools vorschlagen?

Reflexion des gesamten Blended-Learning-Seminars

* Was nimmst du als zentrale Erkenntnis aus der asynchronen Phase mit?
* Wo siehst du für dich noch Klärungsbedarf?