*BLS Accessibility in der digital gestützten Hochschullehre: Barrierefreie Lehr-Lern-Materialien*

Checkliste H5P und Kollaborative Schreibtools

**H5P**

* **Inhaltstypen:** Habe ich aus Sicht der Barrierefreiheit unbedenkliche Inhaltstypen für die (prüfungs-)relevanten Inhalte ausgewählt?
* **Problematische Inhaltstypen:** Habe ich bei problematischen Inhaltstypen barrierefreie Alternativen zur Verfügung gestellt?
* **Textalternativen:** Habe ich für alle Elemente der Inhaltstypen Bild, (Interaktives) Video und Audio eine passende Textalternative zur Verfügung gestellt?
* **Farbkontraste:** Habe ich für einen ausreichenden Kontrast zwischen Schrift und Hintergrundfarbe gesorgt?
* **Metadaten:** Habe ich die Metadaten ausgefüllt?

Kollaborative Schreibtools

* **Verstehen gewährleisten:** Können alle Teilnehmer:innen verstehen, was auf dem gemeinsamen Whiteboard oder Dokument geschrieben wird?
* **Mitarbeit ermöglichen:** Können alle Lernende das kollaborative Tool benutzen und gleichberechtigt mitarbeiten?