*BLS Accessibility in der digital gestützten Hochschullehre: Barrierefreie Lehr-Lern-Materialien*

Checkliste Audio-Visuelle Medien

Grundlagen

* **Didaktisch-rhetorische Gestaltung:** Habe ich auf klare und eindeutige Formulierungen geachtet?
  + Habe ich noch nicht bekannte Fachbegriffe und Abkürzungen oder Akronyme erklärt?
  + Habe ich visuelle oder akustische Informationen nachvollziehbar beschrieben?
  + Habe ich meine Inhalte klar und nachvollziehbar strukturiert?
  + Habe ich in einem angemessenen Tempo gesprochen und ausreichend Pausen gelassen?
* **Mediale Gestaltung:** Habe ich meine Medien möglichst barrierefrei gestaltet?
  + Sind alle wichtigen Informationen lange und gut genug sichtbar?
  + Habe ich auf blitzende und schnellwechselnde Effekte, Übergänge und Animationen verzichtet?
  + Habe ich für einen ausreichenden Kontrast zwischen Vorder- und Hintergrund sowohl bei der visuellen als auch akustischen Gestaltung gesorgt?
* **Textalternativen:** Habe ich für jede relevante grafische Darstellung einen Alternativtext bzw. eine Audiodeskription sowie für Audio- und Videoaufnahmen angemessene Untertitel oder Transkripts erstellt?

**Podcasts**

* **Transkript:** Habe ich für meinen Podcast bzw. den Podcast, den ich verwenden will, eine geeignete Textalternative bereitgestellt?
* **Audioqualität:** Habe ich meinen Podcast mit einer ausreichenden Audioqualität aufgenommen?

Videos

* **Untertitel:** Habe ich angemessene erweiterte Untertitel oder ein Transkript für das Video zur Verfügung gestellt?
* **Ausleuchtung:** Sind alle zentralen Personen gut zu sehen?
* **Einstellungsgröße und Bildausschnitt:** Habe ich meine Einstellungen so gewählt, dass die Untertitel keine wichtigen Informationen verdecken?

**Videokonferenzen**

* **Einstellungen im Browser:** Habe ich bei Zoom die notwendigen Einstellungen im Browser vorgenommen, um Live-Untertitel und Live-Transkript anzeigen zu lassen?
* **Im Meeting:** Habe ich die Live-Untertitel aktiviert?