BLS AKTIVIERENDE METHODEN FÜR DIE DIGITAL GESTÜTZTE LEHRE

Arbeitsblatt **Veranstaltungsplanung**

Kurs:

Kurstyp:

Teilnehmerzahl:

Thema der Sitzung:

Lernziel(e) für die Sitzung:

Räumliche Gegebenheit (Tischanordnung, vorhandene Technik):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uhrzeit | Dauer | AVIVA+-Phase/Lehr-Lernziel | Inhalt | Methode/Sozialform | Materialien/Medien |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Reflexionsaufgabe

Teile und vergleiche dein ausgefülltes Arbeitsblatt Veranstaltungsplanung mit deinem Tandem bzw. deiner Kleingruppe.

Mache dir Notizen zu dem Veranstaltungsplan deiner Kolleg:innen. Berücksichtige dabei die folgenden drei Aspekte:

* Lernziele: sind die Lernziele kompetenzorientiert formuliert und wie können sie überprüft werden?
* Methodische Gestaltung: welche Methoden werden eingeplant, um diese Lernziele zu erreichen?
* geplante Durchführung: welche Hinweise würdest du deinen Kolleg:innen mitgeben?

Diese Notizen bilden die Grundlage für die kollegiale Feedbackphase (Modul 5).