BLS AKTIVIERENDE METHODEN FÜR DIE DIGITAL GESTÜTZTE LEHRE

Leitfaden Kollegiale Feedbackphase

Ablauf der kollegialen Feedbackphase

1. Vorbesprechung

Die kollegiale Feedbackphase sollte in vier Schritten durchgeführt werden. Trefft euch zunächst in eurem Tandem/eurer Kleingruppe zu einem synchronen (in Präsenz oder digital) (siehe Modul 4.3).

Folgende Aspekte der kollegialen Feedbackphase solltet ihr in dieser Vorbesprechung abstimmen:

* Themen der Sitzung:
* Lernziele der Sitzung:
* Art der Veranstaltung:
* Anzahl der Teilnehmer:
* Welche Aspekte sind für die Person, die besucht wird, besonders wichtig? Worauf sollte besonders geachtet werden?
1. Durchführung der kollegialen Feedbackphase

Während der Durchführung dienen die folgenden Seiten als Unterstützung für die schriftliche Fixierung des Feedbacks. Dort sind die wesentlichen Beobachtungsbereiche vermerkt. Ihr könnt die Bereiche gerne entsprechend euren Bedürfnissen und Wünschen verändern und/oder ergänzen.

Die Leitfragen der einzelnen Kategorien dienen als Orientierung für wertschätzendes und konstruktives Feedback. Gehe in deinem Feedback sowohl auf die positiven Aspekte als auch auf Möglichkeiten zur Verbesserung ein.

1. Kurze synchrone Nachbesprechung

Zum Abschluss der kollegialen Feedbackphase trefft ihr euch wiederum synchron zu einer kurzen Nachbesprechung. Auf Basis des nachfolgenden Feedbackbogens, wo ihr eure Beobachtungen wertschätzend und konstruktiv festgehalten habt, gebt ihr einander Feedback und klärt offene Fragen.

1. Reflexionsbogen

Fülle zum Abschluss von Modul 5 den Reflexionsbogen aus. Hier kannst du deinen Lernprozess über den Verlauf des Blended Learning Seminars reflektieren und offene Fragen formulieren. Schicke den ausgefüllten Reflexionsbogen bis [Deadline] an die Seminarleitung.

In unserer abschließenden synchronen Sitzung am [Datum eingfügen] haben wir dann genug Zeit, eure Erfahrungen zu besprechen.

Feedbackbogen

1. Didaktische Aufbereitung

Didaktischer Aufbau der Sitzung

Wie war die Sitzung insgesamt aufgebaut? Welche Phasen (AVIVA+) gab es? Wie war die zeitliche Gestaltung der einzelnen Phasen?

Lernziele

Welche kompetenzorientierten Lernziele wurden verfolgt? Wie wurden die Lernziele transparent gemacht?

Auswahl der Methoden

Welche Methoden wurden ausgewählt? Welche Lernziele wurden mit den Methoden verfolgt?

Umsetzung der Methoden

Wie wurden die Methoden umgesetzt? Wie wurden die Methoden angeleitet? Wie wurde die Durchführung der Methoden begleitet? Wie war die zeitliche Gestaltung der Methodendurchführung?

Medieneinsatz

Welche Medien wurden eingesetzt? In welchem Modus (ICAP) wurden die Medien verwendet?

1. Umgang mit den Studierenden

Aktivierung der Studierenden

Wie wird die Aktivierung der Studierenden gestaltet? Wie wird mit Beiträgen umgegangen? Wie wird die Lernatmosphäre während der Sitzung gestaltet?

Umgang mit Störungen

Wie geht die Lehrperson mit Störungen bzw. Unerwartetem um?

1. Gesamteindruck

Was ist mir besonders positiv aufgefallen? Wo sehe ich noch Verbesserungspotential? Was möchte ich meiner Kolleg:in mit auf den Weg geben?